

中西のぶひろと市政を語る

子育て制度が変わる、 学校が変わる！

～縄手南校区が東大阪の教育を変える！

- ▶ 平成29年5月21日
- ▶ 桜井公民館

■なぜ、縄手南校区に注目するのか

●公立ではじめての「認定こども園」が、29年度からスタートしました

●31年度から、東大阪ではじめての「義務教育学校」が始まります

●31年度から、「コミュニティスクール」もスタートさせるべきであると主張しています



中西 進泰

2016年11月15日

縄手南中学校創立30周年の記念式典に行っていました。

正門には生徒たちがお出迎えをしてくれ、「おはようございます」の元気な声。校内に入っても、いたるところに生徒たちが立って元気な挨拶とともに迎えてくれます。

式典も、同窓会や地域の方のご挨拶もあり、校長を中心に生徒や教職員、地域の方が一丸となって準備してくれているのが良くわかります。多様な人材のアドバイザースタッフがおられ、その一人でもある卒業生の旭堂南青さんの中学校の30年の歴史を講談にした講演があり、それを受けて校長が最後の締めのご挨拶をされ、2時間という時間が瞬く間に終わりました。校長が率先垂範して学校づくりにあたっている縄手南中学校は、教職員が学校を変える大きな手本になります。

縄手南中学校は、3年後には東大阪で初めての義務教育学校になります。地域に開かれ、地域の人も熱心で、地域と一体になった縄手南中学校は、東大阪の教育を引っ張っていき、校長が目指す日本一の学校をつくってってくれるだろう、と大きな期待を持った30周年式典でした。そしてそんな素晴らしい式典に参加させていただいたことに感謝します。

がんばれ、縄手南中学校！



中西 進泰さんが写真5件を追加しました。

2月20日

縄手南中学校の朝の生徒集会に行かせていただきました。

縄南中出身で、この3月に大阪薫英女学院高校を卒業し実業団のチームに進む予定の高原春季さんが、在校生にお話に来るからです。

彼女は18歳以下のジャパン代表で、2020年の東京オリンピックでも代表選手候補として活躍が期待されている選手なんです。中学校を卒業してまだ3年しかたっていないく在校生活とも年も近く、彼女の頑張りは在校生にはとても刺激になることです。とても素直な話しぶりでバスケットボールにける彼女の思いが生徒たちにすごく伝わり、在校生も真剣に耳を傾け、とてもいい会でした。ケガに注意してこれからも頑張れ、高原春季さん！

また縄南中の全生徒が体育館に集まったのだけれど、移動の素早さと体育館に張り詰めた凛とした空気、私語のない集会は驚きでした。昨年11月に行われた創立30周年にも寄せていただき、「返事、あいさつ、声、ダッシュ」のモットーで生徒たちが主体的に行動し、はきはきとしたあいさつにも感動しましたが、今日のように突然訪れた時も学校が落ち着いていて、ごく普通にモットーにしていることが行われているのを見ると、縄南中が2年後には義務教育学校となり東大阪の教育を変えていくのではないかと、という期待感が膨らみます。



認定こども園

子ども子育て新制度で増える教育・保育の場

▶ 幼稚園(3～5才)

小学校以降の教育の基礎をつくるための幼児期の教育を行う学校

利用時間: 昼過ぎ頃までの教育時間、園により午後や土曜日、長期休暇に預かり保育を実施

利用できる保護者: 保護者に制限なし

▶ 保育所(0～5才)

就労のために家庭で保育のできない保護者に代わって保育する施設

利用時間: 夕方までの保育のほか、延長保育

利用できる保護者: 共働き世帯・介護などで家庭で保育できない保護者

▶ 認定こども園

幼稚園と保育所の機能を持ち、地域の子育て支援も行う施設

【0～2才】

利用時間：夕方までの保育のほかに、園により延長保育

利用できる保護者：共働き世帯・介護などで家庭で保育できない保護者

【3～5才】

利用時間：昼過ぎ頃までの教育時間に加え、保育を必要とする場合は夕方までの保育を実施

利用できる保護者：制限なし

◆ 認定こども園の二つのポイント

3～5才の子どもは、保護者の働いている状況に関わりなく教育・保育と一緒に受ける

子育て支援の場が用意されていて、未就園児の家庭も子育ての相談や親子交流の場に参加できる

縄手南校区の周辺の状況は・・・

▶ 民間では

保育園⇒認定こども園：白鳩チルドレンセンター・さくらいこども園

幼稚園⇒認定こども園：恵徳幼稚園・カトリック幼稚園・石切山手幼稚園

保育園のまま：めだか保育園・四季の風保育園・石切山手保育園

幼稚園のまま：四葉幼稚園

▶ 公立ではじめての認定こども園

縄手幼稚園・縄手南幼稚園＋六万寺保育所

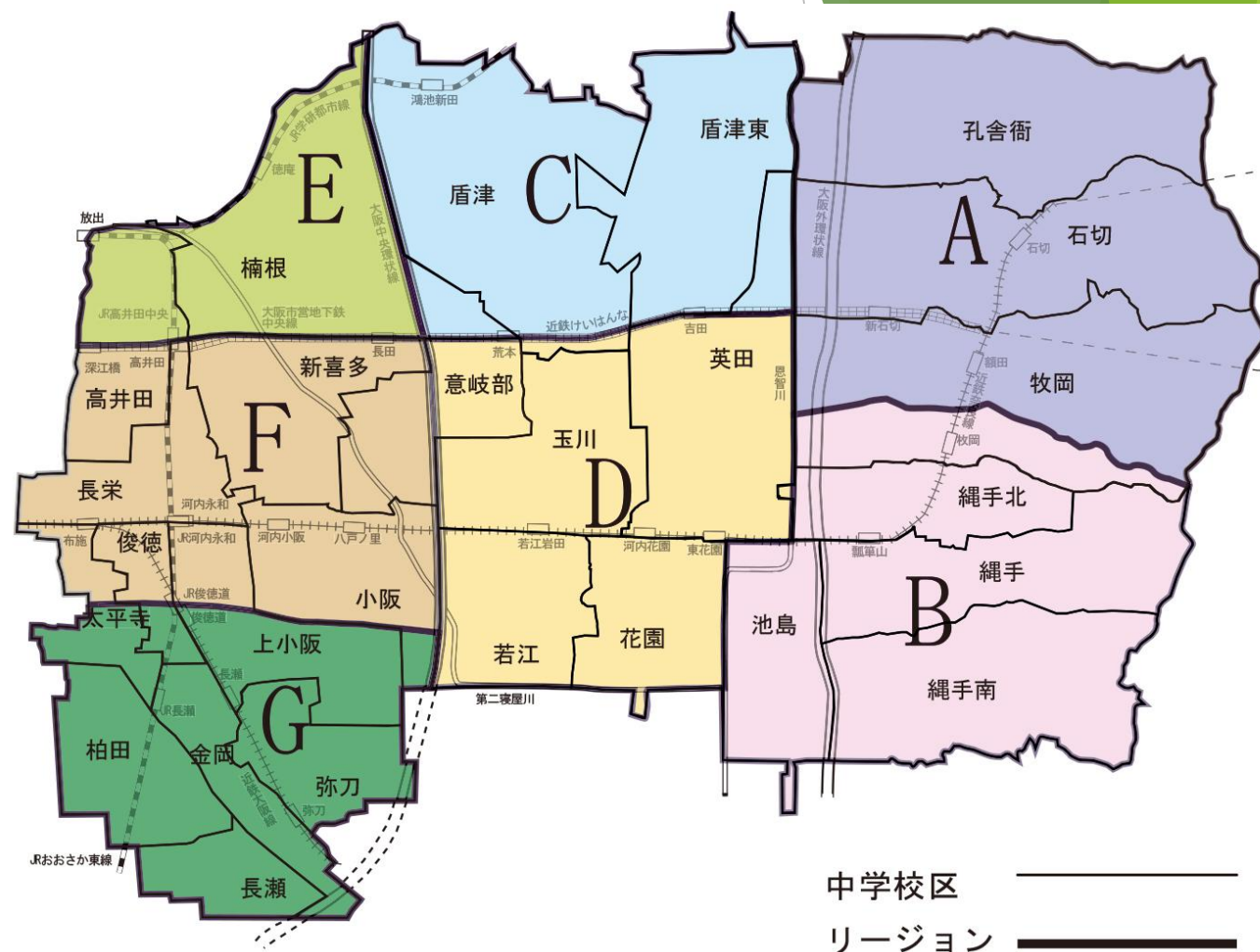
公立の就学前教育・保育施設再編整備計画（概要）

平成27年度

再編内容

平成31年度末

リージョン	幼稚園	保育所	再編整備内容	再編整備場所
A	孔舎衛幼稚園	石切保育所	集約	幼保連携型認定こども園（平成31年度）
	石切幼稚園		存続	
B	縄手幼稚園	六万寺保育所	集約	幼保連携型認定こども園（平成29年度）
	縄手南幼稚園			縄手幼稚園は平成28年度から（4歳児）新規入園停止
	枚岡幼稚園		存続	
	縄手北幼稚園			平成29年度の計画中間見直しを踏まえ、入園停止を判断
	池島幼稚園			平成29年度の計画中間見直しを踏まえ、入園停止を判断
C	成和幼稚園	鳥居保育所		待機児童の状況により平成30年度から（0歳児）入所停止を判断
	北宮幼稚園		集約	幼稚園型認定こども園（平成29年度）
D		鴻池子育て支援センター（保育所機能）	存続	鴻池子育て支援センター
	岩田幼稚園		存続	
	英田幼稚園		存続	
	若江幼稚園		集約	玉串幼稚園は平成28年度から（4歳児）新規入園停止
	玉串幼稚園			待機児童の状況により平成30年度から（0歳児）入所停止を判断
		岩田保育所		待機児童の状況により平成30年度から（0歳児）入所停止を判断
		荒本子育て支援センター（保育所機能）	存続	荒本子育て支援センター
F		御厨保育所		待機児童の状況により平成30年度から（0歳児）入所停止を判断
	意岐部幼稚園		集約	幼保連携型認定こども園（平成29年度）
	高井田幼稚園			菱屋西・高井田・意岐部幼稚園は平成28年度から（4歳児）新規入園停止
	小阪幼稚園			
G	菱屋西幼稚園	金岡保育所		
	弥刀東幼稚園	大蓮保育所	集約	幼保連携型認定こども園（平成31年度）
	長瀬西幼稚園			弥刀東幼稚園は平成28年度から（4歳児）新規入園停止
			存続	長瀬子育て支援センター
		友井保育所		待機児童の状況により平成30年度から（0歳児）入所停止を判断



中学校区
リージョン

※Eリージョンには公立幼稚園および公立保育所はありません。
※Bリージョンの旭町子育て支援センターとEリージョンの楠根子育て支援センターは、単独の子育て支援センターとして存続します。

義務教育学校

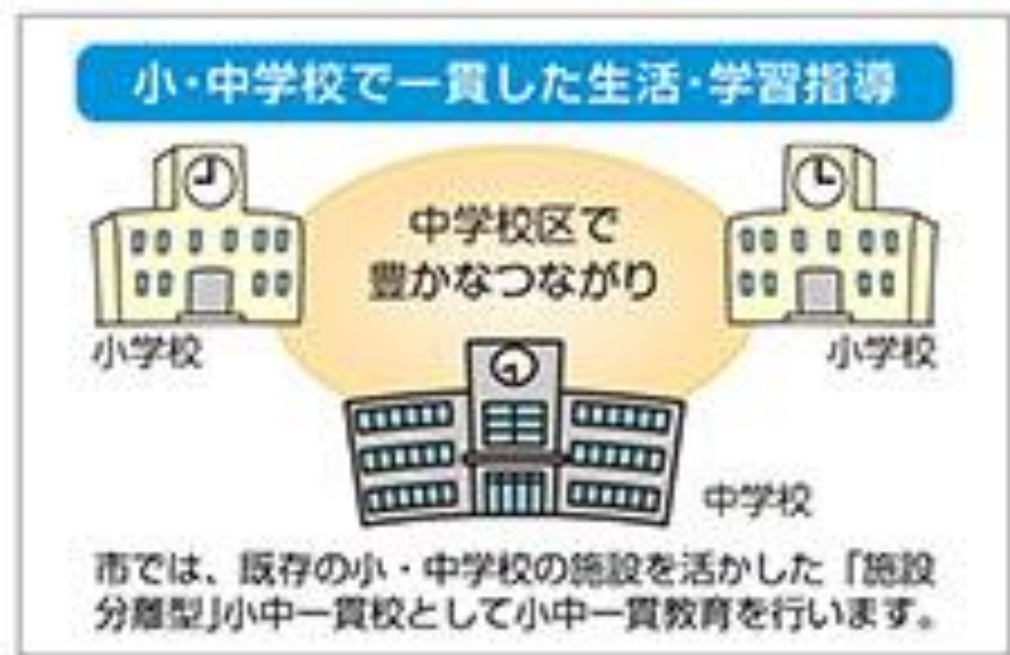
小中一貫教育のねらい

- ▶ 授業改善の促進と、学力の向上
- ▶ 中一ギャップの解消

小中一貫教育か、単なる小中連携か



東大阪が目指す小中一貫教育



確かな学力の定着

「中1ギャップ」
の解消

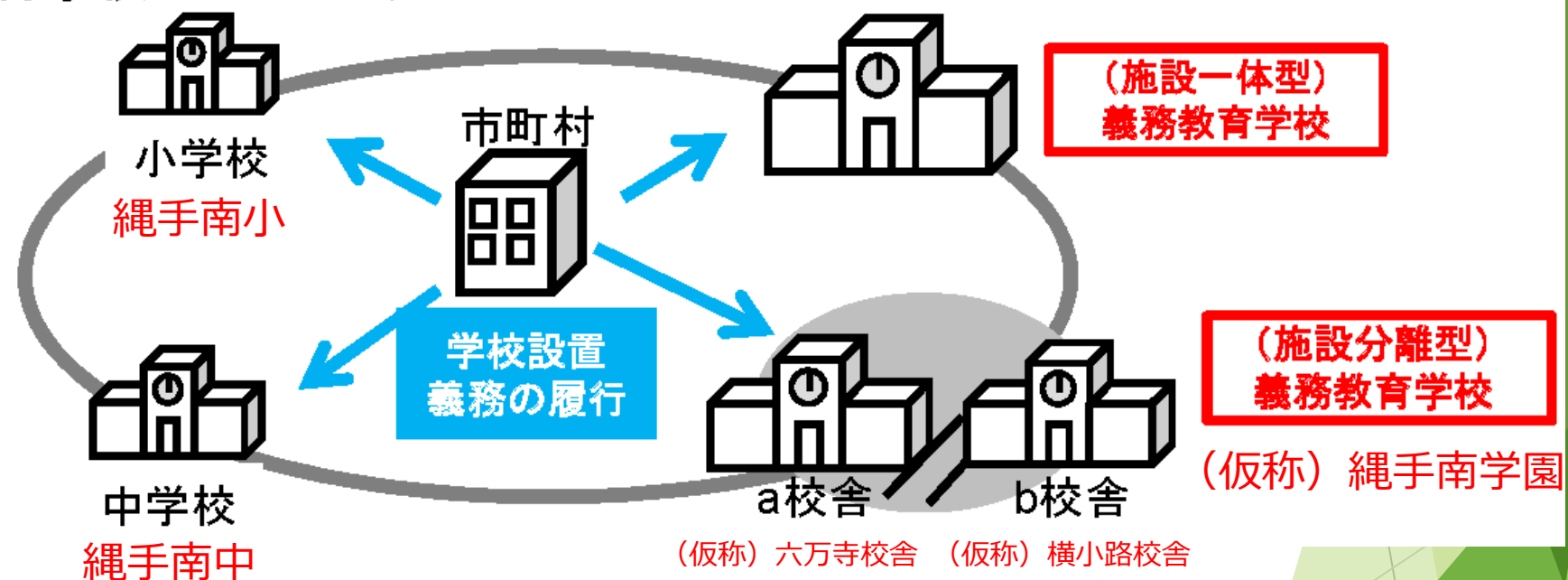
郷土に誇りをもったグローバルな人材
「グローバルな人材」
の育成

※グローバル＝グローバル×ローカル

義務教育学校とは

- ▶ 学校教育法が改正され、平成28年度からできるようになった
- ▶ 前期課程(小学校課程)と後期課程(中学校課程)に分かれる
- ▶ 学年の区切りは、自由に設定できる
6-3制、4-3-2制、5-4制
- ▶ 施設一体型、施設分離型
- ▶ 教員は小学校・中学校の両方の免許が必要
- ▶ 校長は一人

(参考:義務教育学校のイメージ)



コミュニティスクール

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）とは

学校と地域がパートナーとして連携・協働するために、学校は「地域に開かれた学校」から一步踏み出し、地域でどのような子供たちを育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを地域住民・保護者と共有し、地域と一体となって子供たちを育む「地域とともにある学校」へと転換していく必要があります。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、学校と地域住民・保護者が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」に転換するための仕組みです。この制度を導入することにより、地域ならではの創意や工夫を生かした特色ある学校づくりを進めていくことができます。

コミュニティ・スクールとは、「**学校運営協議会**」を設置している学校のことを指します。



「学校運営協議会制度」は、次の法律に基づく制度で、主に3つの機能があります。

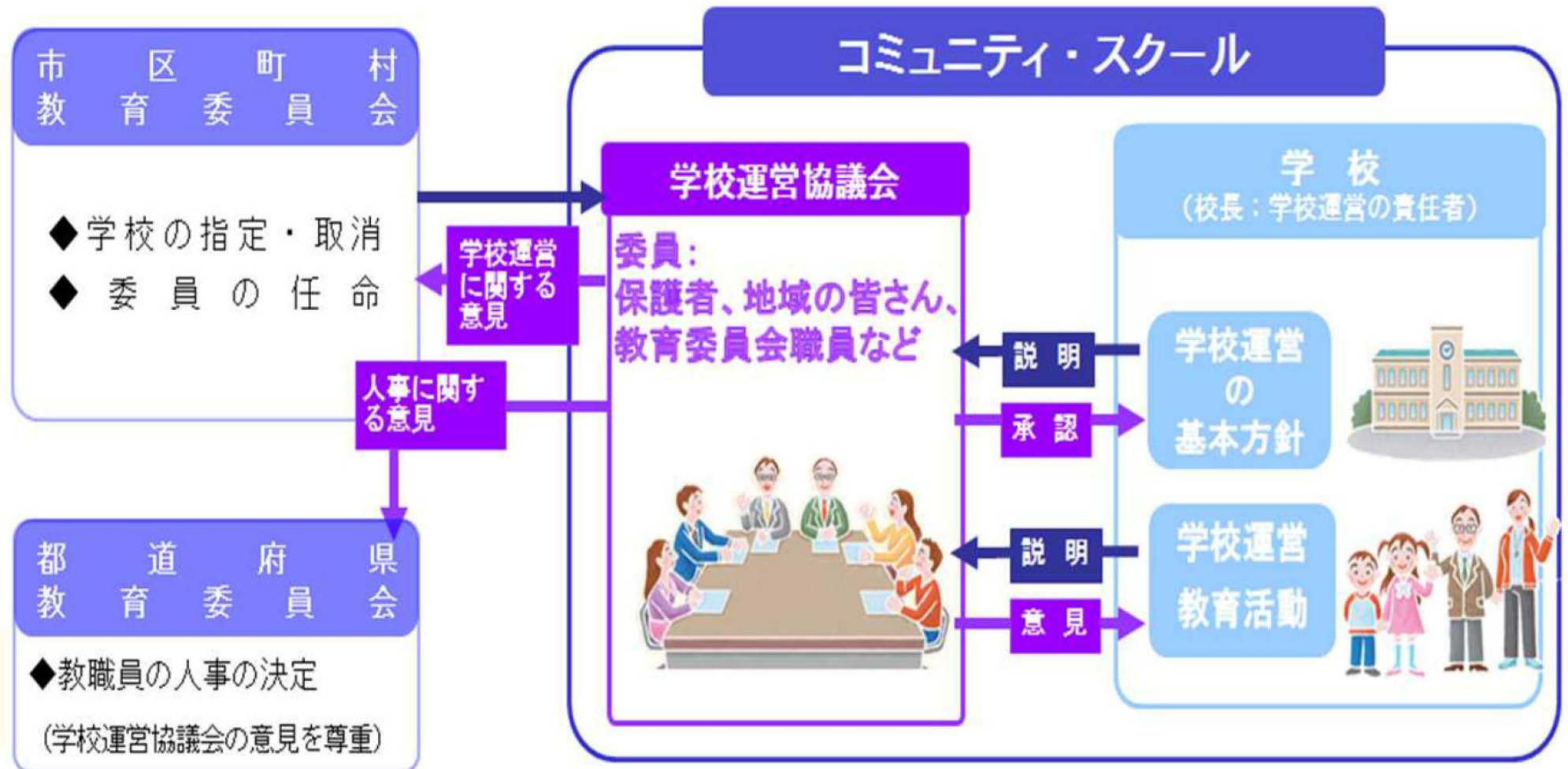
【地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5】

H16制定

教育委員会が、学校や地域の実情に応じて学校運営協議会を置く学校を指定

- 校長が作成する学校運営の **基本方針の承認** をすること（必須）
- 学校運営について、教育委員会又は校長に**意見を述べる**ことができること
- 教職員の任用に関して、教育委員会に**意見を述べる**ことができること

<コミュニティ・スクールのイメージ>



コミュニティスクールの指定状況

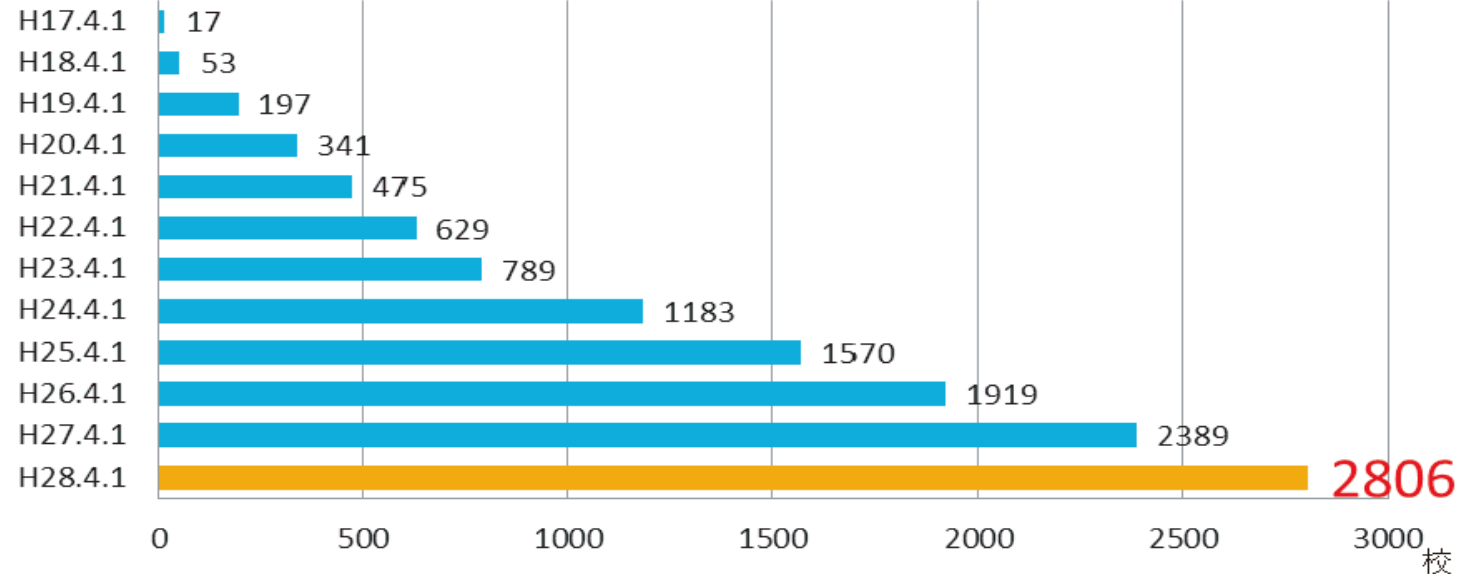
▶ 国の目標は、全公立小中学校の1割(約3,000校)を目指す

幼稚園109 小1819 中835 義務教育学校7 高25 特別支援11 (28年4月現在 2,806)

コミュニティ・スクールの指定状況

コミュニティ・スクール: 46都道府県内 2,806校(平成28年4月1日現在)

(幼稚園109、小学校1,819、中学校835、義務教育学校7、高等学校25、特別支援学校11)



コミュニティ・スクールの取組で広がる魅力

子供にとって の魅力

- 子供たちの学びや体験活動が充実します。
- 自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。
- 地域の担い手としての自覚が高まります。
- 防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます。

教職員にとって の魅力

- 地域の人々の理解と協力を得た学校運営が実現します。
- 地域人材を活用した教育活動が充実します。
- 地域の協力により子供と向き合う時間が確保できます。

保護者にとって の魅力

- 学校や地域に対する理解が深まります。
- 地域の中で子供たちが育てられているという安心感があります。
- 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。

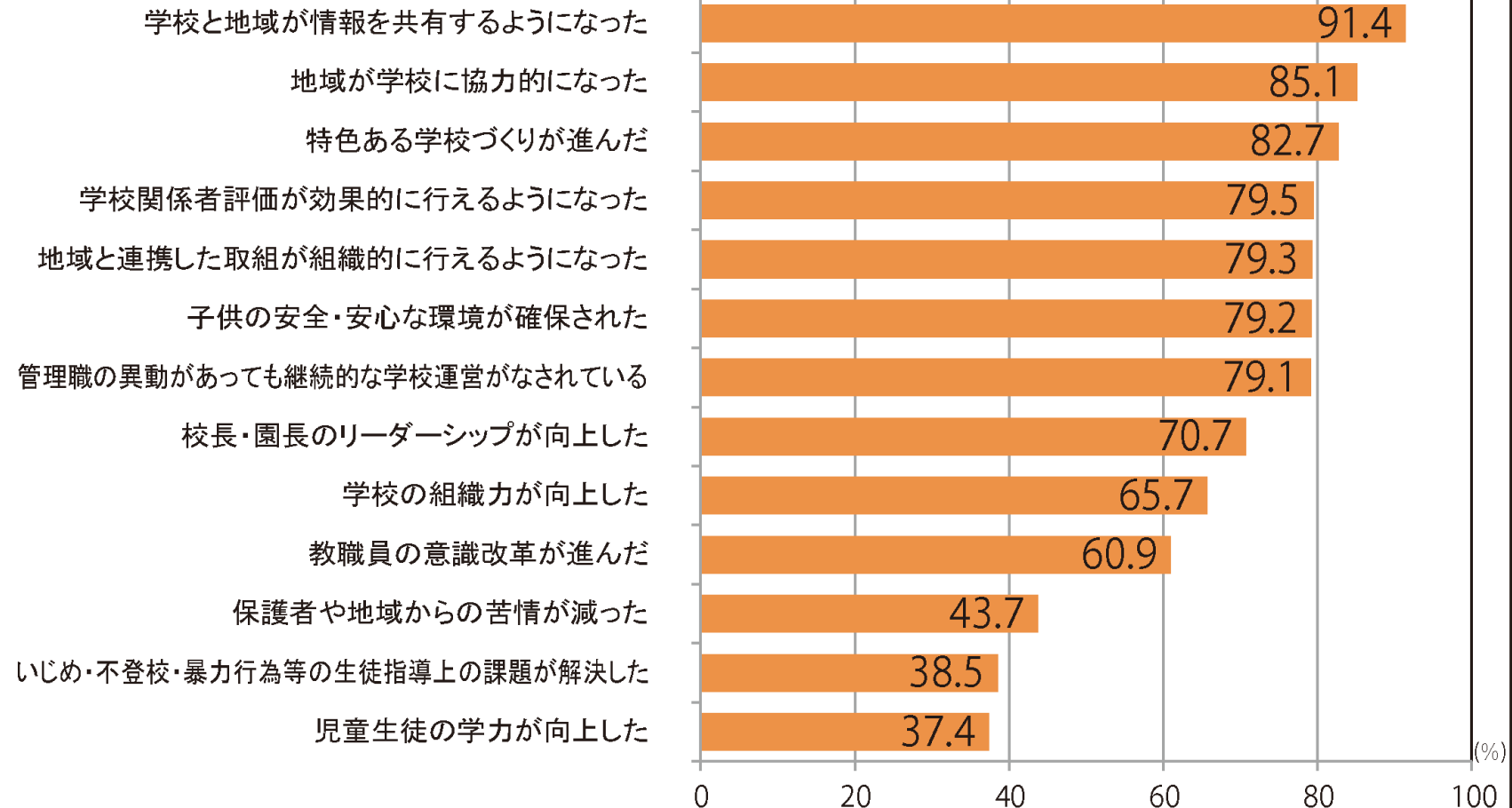
地域の人々に とっての魅力

- 経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながります。
- 学校が社会的つながり、地域のよりどころとなります。
- 学校を中心とした地域ネットワークが形成されます。
- 地域の防犯・防災体制等の構築ができます。

コミュニティ・スクールの成果は？

成 果

コミュニティ・スクールに指定された学校では、地域連携に関する成果のみならず、教職員の意識改革や、学力向上・生徒指導の課題解決においても、**成果**を認識しています。



出典「コミュニティ・スクールの実態と校長の意識に関する調査」(平成27年度文部科学省委託調査)

縄手南校区は何を目指しているのか

二十歳の成人式に当たり前の行動を当たり前に実行できる人の育成

▶ 心の育成

やりぬく力・自制心・向上心

感謝の心・協働的な態度

▶ 学力の育成

▶ 体力の育成



縄南道：返事！あいさつ！声！ダッシュ！







縄手南校区の教育をけん引する 日比野校長









次回の 中西のぶひろと市政を語る会

■ 6月25日(日)午後2時～3時

場 所:大池会館(上四条町)

テーマ:まちを変える介護予防・日常生活支援総合事業

- ▶ 29年4月からはじまった総合事業は、東大阪にとって地域を変えていくきっかけになる大事な事業です。どんな事業が始まったのか、また我々の市民生活にどう影響があるのか、私たちはそれをどう利用していったらいいのか、みなさんと一緒に考えてまいります。

中西のぶひろ 感謝の集い

4年間の空白の期間を経て、いまこうして充実した議員活動をさせていただいていることに、心から感謝いたします

日時: 7月16日(日)

11時30分～

場所: シェラトン都ホテル

会費: 5,000円

**みなさん
ありがとうございました**

東大阪市議会議員

中西のぶひろ